

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Antropología Social y Cultural

Nivel Medio

Prueba 2

11 de mayo de 2026

Zona A mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

1 hora 30 minutos

Instrucciones para el alumnado

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste la pregunta.
- Sección B: conteste una pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Sección A

Conteste la pregunta.

1. Haciendo referencia a material etnográfico de **un** área de indagación que haya estudiado, discuta cómo la cultura **o** la materialidad **o** la sociedad le ayuda a entender **una** de las siguientes cuestiones del mundo real que está arraigada en un ejemplo contemporáneo:
 - medio ambiente
 - desigualdad
 - globalización
 - pobreza
 - tecnología.

[15]

Sección B

Conteste **una** pregunta de las dos áreas de indagación restantes que haya estudiado. Debe utilizar ejemplos etnográficos específicos y claramente identificados. Cada pregunta vale [15 puntos].

Pertenencia

2. Discuta el cambio en relación con la globalización **o** con el Estado-nación.
3. ¿En qué medida puede dar forma la identidad a nuestra comprensión de **uno** de los siguientes aspectos?
 - Comunidad
 - ideología
 - discursos de niñez, juventud, envejecimiento (elija **uno**)
 - la política de inclusión y exclusión.

Clasificación del mundo

4. Examine la creencia y conocimiento en relación con lo sagrado/profano **o** con la cosmología.
5. Discuta el poder en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - mercantilización
 - clasificación
 - manifestación de las desigualdades sociales
 - liminaridad.

Comunicación, expresión y tecnología

6. Discuta la identidad en relación con la comunicación **o** con el transnacionalismo.
7. Examine las relaciones sociales en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - intercambio
 - tecnología
 - comunicación en la era global
 - expresión escrita y oralidad.

Conflicto

8. Discuta la sociedad en relación con la resistencia **o** con la gubernamentalidad.
9. Examine la creencia y conocimiento en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - control social
 - consenso
 - movimientos sociales
 - derechos humanos.

Desarrollo

10. ¿En qué medida es importante la cultura para la sostenibilidad **o** para la modernización?
11. Examine el cambio en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - globalización
 - neocolonialismo
 - debates sobre el desarrollo y el subdesarrollo
 - sostenibilidad económica y ambiental.

Salud, enfermedad y curación

12. Compare y contraste el cambio en relación con el sufrimiento **o** con la salud, haciendo referencia a **dos** sociedades que haya estudiado.
13. Discuta las relaciones sociales en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - biomedicina
 - prácticas de curación
 - etnopsicología
 - el cuerpo humano.

Movimiento, tiempo y espacio

14. Compare y contraste el poder en relación con la globalización **o** con la exclusión, haciendo referencia a **dos** sociedades que haya estudiado.
15. Examine la sociedad en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - movimiento
 - liminaridad
 - exploración del tiempo
 - construcción social del espacio y los límites.

Producción, intercambio y consumo

16. Compare y contraste el cambio en relación con el consumo **o** con la producción, haciendo referencia a **dos** sociedades que haya estudiado.
17. Discuta la materialidad en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
- capitalismo
 - intercambio
 - el lugar que ocupa la economía
 - mercantilización.

El cuerpo humano

18. ¿En qué medida son importantes las relaciones sociales para el yo **o** para el cuerpo humano?
19. Examine el poder en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
- subjetividad
 - mercantilización
 - cuerpos marginados
 - el cuerpo humano vivido.
-

Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.